



FIȘA DISCIPLINEI

ORGANIZAREA SI CONDUCEREA COMPETITIILOR SPORTIVE SCOLARE anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curricular și extracurricular / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					ORGANIZAREA SI CONDUCEREA COMPETITIILOR SPORTIVE SCOLARE						
2.2 Titularul activităților de curs											
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator											
2.4 Anul de studii		I	2.5 Semestrul		I	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								94 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								22
Tutorat								6
Examinări								7
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	94						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea sistemului de cunoștințe metodologice și practice necesare profesorilor și/sau antrenorilor care se ocupă cu selecționarea și instruirea echipelor reprezentative școlare;
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare – învățare – perfecționare – evaluare, desfășurate la nivelul echipelor reprezentative școlare; Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive.

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP1. Aplică strategii de predare CP5. Adaptează predarea la capacitățile elevului CP9. Organizează instruirea
Competențe transversale	C.T. 1. lucrează în echipe C.T. 2. își menține aptitudinile fizice



8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	CP1 Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul SEFS CP5 Înțelegerea principiilor de diferențiere pedagogică și aplicarea metodelor moderne de instruire diferențiată și adaptativă în educația fizică și sport. CP9 Aplicarea principiilor fundamentale ale organizării instruirii în educația fizică și sport..
Aptitudini	CP1 Identificarea și implementare metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului. CP1 Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului. CP5 Aplicarea unor strategii didactice flexibile pentru a răspunde nevoilor individuale ale elevilor. CP5 Capacitatea de a ajusta sarcinile motrice și de a personaliza exercițiile în funcție de abilitățile și limitările fiecărui elev. CP9 Dezvoltarea capacității de a planifica și structura sesiuni de instruire eficiente, adaptate diferitelor niveluri de performanță. CP9 Capacitatea de a adapta planurile de instruire în funcție de caracteristicile individuale ale elevilor/ sportivilor.
Responsabilitate și autonomie	CP1 Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport. CP1 Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora. CP5 Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu de învățare incluziv și echilibrat, adaptat nevoilor fiecărui elev. CP5 Promovarea unui sistem de predare adaptiv, bazat pe feedback constant și ajustarea obiectivelor de învățare. CP9 Asumarea responsabilității pentru implementarea unor programe de instruire eficiente și personalizate CP9 Crearea unui mediu de instruire sigur, incluziv și motivant pentru elevi și sportivi. CP9 Implementarea unui sistem de monitorizare a progresului în instruire, bazat pe obiective clare și măsurabile.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Concepte, definiții, esență și caracteristici Prelegere interactivă	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproector
2	Funcțiile sportului și competiției sportive	2		
3	Clasificarea sporturilor și a competițiilor sportive	2		
4	Mijloacele sportului. Aspectele adaptative ale competiției sportive	2		
5	Statutul și rolul specialistului în spăort. Rolul competițiilor în diferite etape de pregătire	2		
6	Sistemul românesc de sport. Pregătirea pentru competiție	2		
7	Organizarea și evaluarea competițiilor sportive	2		

Bibliografie

1. Bompa T. (2021) – Periodizarea, Teoria si metodologia antrenamentului, Ed. Lifestyle Publishing, București,
2. Dragnea, A., Teodorescu, S., (2002). Teoria educației fizice și sportului. Bucuresti: FEST. 2.
- Gomboș, L. (2012). Teoria competiției sportive, Suport de curs FEFS. București.
3. Gomboș, L. (2012). Comunicare în activitățile sportive. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
4. Roman, Gh., Batali, F.C. (2007). Antrenamentul Sportiv -Teorie și Metodică. Cluj-Napoca: Napoca Star.
5. Mihăilescu, N., (2008). Managementul în sportul competițional. Pitești: Universitatea din Pitești
6. Munteanu, Doru, (2016). Managementul performanței în sport. Caracal: Hoffman.



7. Turcu, Ioan, (2013). Managementul performanței în antrenamentul sportive. Brașov: Universitatea Transilvania
8. Cojanu F., (2024) Antrenament si competitie la copii si juniori – suport de curs
9. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Impactul social al sportului și competiției sportive Participare activă Discuții tematice	4	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
2	Impactul cultural al competiției sportive	4		
3	Impactul economic al competiției sportive	4		
4	Managementul sportului și competiției sportive	4		
5	Imagine și publicitate în sport și competiția sportivă	4		
6	Organizarea activităților și competițiilor sportive	4		
7	Desfasurarea/Participarea unei/in cadrul unei competiții sportive	4		

Bibliografie

1. Bompă T . (2021) – Periodizarea, Teoria si metodologia antrenamentului, Ed. Lifestyle Publishing, București,
2. Dragnea, A., Teodorescu, S., (2002). Teoria educației fizice și sportului. Bucuresti: FEST.
2. Gomboș, L. (2012). Teoria competiției sportive, Suport de curs FEFS. București.
3. Gomboș, L. (2012). Comunicare în activitățile sportive. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
4. Roman, Gh., Batali, F.C. (2007). Antrenamentul Sportiv -Teorie și Metodică. Cluj-Napoca: Napoca Star.
5. Mihăilescu, N., (2008). Managementul în sportul competițional. Pitești: Universitatea din Pitești
6. Munteanu, Doru, (2016). Managementul performanței în sport. Caracal: Hoffman.
7. Turcu, Ioan, (2013). Managementul performanței în antrenamentul sportive. Brașov: Universitatea Transilvania
8. Cojanu F., (2024) Antrenament si competitie la copii si juniori – suport de curs
9. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,

Bibliografie

Bompă T . (2021) – Periodizarea, Teoria si metodologia antrenamentului, Ed. Lifestyle Publishing, București,
Cherghit I – (2012) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București.
Colibaba E.D. (2007) Praxiologie si proiectare curriculara in educatie fizica si sport, Ed. Universitaria Craiova
Cojanu F., (2009) Proiectarea interdisciplinara a lectiei de educatie fizica la ciclul primar, Ed. Pim, Iasi
Cojanu F., (2024) Antrenament si competitie la copii si juniori – suport de curs
Cojanu F., (2014) Prescriptii metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova
Neacșu I – (2019) Instruire și învățare, Ed. Didactică și Pedagogică, ediția a – III – a, București.
Javair Gillett, Burgos Bill (2020) Strenght training for basketball, Editura Human Kinetics, USA
Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.
Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.
În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare*.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisă	50
	Activitate practică:	Probe de control – evaluare practică	30



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	- Programe de metodică predării - Arbitraj și notiuni de regulament		
	Referat cu tema de casă	Portofoliu	20
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
20 09 2024

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 09 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihailescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30 09 2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU